Занятие по рисованию в первой младшей группе  
«Листопад, листопад – листья с дерева летят»

**Задачи:**

Образовательные:

1. Продолжать учить детей умению наносить точки легкими движениями, прикладывая пальчик к бумаге.

2. Вызывать интерес к теме изображения, принятия ее детьми.

Развивающие:

1. Развивать ритмичность движений.

2. Закреплять знание основных цветов, побуждать детей называть их.

Воспитательные:

1. Воспитывать эмоциональный отклик на осеннюю природу.

**Методы и приемы**:

Наглядные: рассматривание букета из листьев, показ способа рисования пальчиком.

Словесные: художественное слово, вопросы, объяснения воспитателя.

Практические: помощь воспитателя каждому ребенку в освоении метода рисования пальчиком.

Игровые: сюрпризные моменты, обыгрывание готовых рисунков.

**Материал**: лист бумаги с изображением дерева, гуашь (желтого и красного цвета).

**Предварительная работа**: наблюдение за листопадом на прогулке, из окна в группе, рассматривание картин про осень, пение песен, слушание стихов на

осеннюю тематику.

**Индивидуально-дифференцированный подход:**

**высокий уровень**: закрепление знания красного и желтого цветов, повторение за воспитателем стихотворения «Осень»

**средний уровень**: учить прикладывать пальчик к листу бумаги, закрепление знания красного и желтого цветов

**низкий уровень**: побуждать называть слово «листочек»

**Ход занятия**

- Ребята, когда вы шли в детский сад, на улице было тепло или холодно?

- Какую одежду вы надели?

- Какого цвета листочки на деревьях?

- Когда подует ветер, листочки падают. Что происходит? (листопад)

- А какое время года наступило? (осень)

Если на деревьях листья пожелтели

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется

Это время года осенью зовется!

(Дети повторяют)

Ребята, вы молодцы!

- А теперь давайте садитесь за столы.

(Стук в дверь).

- Ой, ребята, кто- то стучится в дверь.

(Появляется ежик).

Ежик: - Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: - Здравствуй, ежик.

Ежик:

Как у вас весело, хорошо

А у нас в лесу темно.

Птиц совсем не слышно.

И у всех деревьев облетели листья.

Воспитатель: Ты, ежик не грусти. А давайте-ка ребята, развеселим Ежика и нарисуем ему картину.

- Рисовать мы будем очень много осенних листьев. Когда падают много листьев что происходит? (Листопад).

- Ребята, а вы знаете какого цвета бывают осенние листья на деревьях? (Показываю).

- Правильно, красного и желтого. Вот на этом листе мы сейчас с вами нарисуем листочки. (Окунаем кончик пальца в краску желтого или красного цвета и ставим отпечаток на листе бумаги). Вот листок, другой листок, еще… (Во время практического выполнения работы детьми воспитатель проводит индивидуальную работу с каждым ребенком.)

- Вот мы и закончили. Что за картина у нас получилась? (листопад). Давайте, все вместе скажем.

- А сейчас мы с вами тоже станем листочками. Вставайте в круг, поиграем в подвижную игру «Листопад»

Листопад, листопад,

Листья желтые кружат

Листопад, листопад

Листья по ветру летят

Покружились, покружились

И на землю опустились.

(Поиграем 2 раза)

**Итог.**

- Ребята, что мы сегодня с вами нарисовали? (Листопад).

Ежик: О, ребята, вы мне очень понравились. Я вам угощение принес из леса – яблочки (раздает).

А я домой в лес пойду

Про вашу картину

Всем зверятам расскажу

До свидания.

Дети: До свидания.